

KONCEPCJA PRACY
IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO W ŁODZI
REALIZOWANA W LATACH
2011-2014

Główne założenia pracy szkoły:

- A. Zapewnienie społeczności szkolnej warunków pracy i nauki umożliwiających realizację zadań statutowych liceum.
- B. Dbłość o jakość zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.
- C. Troska o proces kształcenia i wyniki nauczania.
- D. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej.
- E. Podnoszenie efektywności pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły. Skuteczna współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.
- F. Tworzenie klimatu sprzyjającego pracy i nauce; promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

OBSZAR PIERWSZY:**BAZA SZKOŁY*****Cel strategiczny:***

Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły umożliwiają realizację działań dydaktyczno-wychowawczych w warunkach sprzyjających podnoszeniu jakości pracy liceum.

Zadania do realizacji	Uwagi	Osoby odpowiedzialne
1. Utrzymanie szkoły w odpowiednim stanie technicznym zapewniającym bezpieczeństwo warunków kształcenia i wychowania.		Dyrektor; społeczny inspektor pracy; inspektor BHP; kierownik gosp. – administr.
2. Dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły do wymogów współczesności (w tym: modernizacja pomieszczeń szkolnych, dalsza komputeryzacja szkoły, rozbudowa sieci internetowej)		Dyrekcja; opiekunowie pracowni/ innych pomieszczeń szkolnych
3. Podnoszenie stanu estetycznego pomieszczeń szkolnych i najbliższego otoczenia liceum		Dyrekcja; opiekunowie pracowni/ innych pomieszczeń szkolnych; opiekunki SU
4. Dbalność społeczności szkolnej o dobry stan szkoły i jej najbliższego otoczenia.		Wszystkie podmioty szkoły

OBSZAR DRUGI:

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY/

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Cel strategiczny:

Szkoła usprawnia swe funkcjonowanie i przygotowuje się do zmian systemowych. Cała społeczność szkolna współuczestniczy w realizacji strategii rozwoju liceum oraz zna, rozumie i akceptuje jej treści.

Zadania do realizacji		Osoby odpowiedzialne
5. Wyznaczenie strategii rozwoju szkoły i jej popularyzacja; pozyskanie do współpracy wszystkich podmiotów liceum; realizacja działań o charakterze promocyjnym.		Dyrekcja; członkowie zespołu ustawodawczego; opiekunki SU; Rada Rodziców
6. Przygotowanie liceum w roku szkolnym 2011/12 do wprowadzenia zmian systemowych i ich wdrażanie od roku szkol. 2012/2013 (w tym, m.in., przygotowanie merytoryczne i metodyczne kadry nauczycielskiej, stworzenie oferty edukacyjnej, przyjęcie określonej strategii promocji; dobór programów, metod i form nauczania).		Dyrekcja; lider WDN; przewodniczący zespołów przedmiotowych
7. Efektywne sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (w tym, m.in.: ewaluacja wewnętrzna; stosowanie zróżnicowanych form obserwacji zajęć; monitorowanie realizacji podstawy programowej; kontrola prawidłowości prowadzenia i tworzenia dokumentacji szkolnej oraz przestrzegania zasad dyscypliny pracy; wspomaganie nauczycieli w działaniach zespołów przedmiotowych i zadaniowych).		Dyrekcja E. Wilczyńska M. Mańko
8. Działania indywidualne i zespołowe wszystkich podmiotów szkoły sprzyjają usprawnieniu funkcjonowania liceum.		Dyrekcja; przewodniczący zespołów przedmiotowych i zadaniowych; opiekunki SU; kierownik administr.-gosp.

OBSZAR TRZECI:

DYDAKTYKA, EFEKTY KSZTAŁCENIA

Cel strategiczny:

Szkoła dba o jakość i efekty kształcenia.

Zadania do realizacji		Osoby odpowiedzialne
9. Sporządzanie tygodniowego rozkładu zajęć dydaktyczno – wychowawczych, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły, z uwzględnieniem wymogów higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.		dyrekcja; zespół ds. układania planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych
10. Zaznajamianie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, formami i sposobami oceniania ustalonymi przez nauczycieli oraz z procedurami egzaminu maturalnego.		wszyscy nauczyciele
11. Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez rozpoznawanie możliwości ucznia, pracę z uczniem zdolnym oraz z uczniem dysfunkcyjnym w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (w tym organizowanie zajęć pozalekcyjnych wyrównawczych i fakultatywnych, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach).		jak wyżej
12. Aktywizacja uczniów poprzez dobór odpowiednich metod i form uczenia się (w tym udział w realizacji projektów edukacyjnych o zróżnicowanym zasięgu).		nauczyciele
13. Dostosowywanie metod i form pracy do wymogów egzaminu maturalnego.		nauczyciele przedmiotów maturalnych
14. Systematyczne prowadzenie zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkusza maturalnego.		jak wyżej
15. Dokonywanie wewnątrzszkolnej diagnozy wyników nauczania (w tym diagnoza wstępna dla uczniów klas I, przeprowadzanie testów dyrektorskich dla klas II i III; organizowanie próbnej matury) i wykorzystywanie ich wyników do dalszej pracy.		Wszyscy nauczyciele/ nauczyciele przedmiotów maturalnych
16. Analiza wyników egzaminów maturalnych i EWD w celu wykorzystania ich wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.		Zespół ds. podnoszenia jakości pracy szkoły; Zespół do spraw ewaluacji/ nauczyciele przedmiotów maturalnych
16 a. Zaznajamianie uczniów z celami uczenia się; 16 b. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się ;		Wszyscy nauczyciele

motywowanie do aktywnego uczenia się ; wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach

OBSZAR CZWARTY:

KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Cel strategiczny:

Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi kwalifikacje zawodowe w celu realizacji przyjętej strategii rozwoju szkoły.

Zadania do realizacji	Uwagi	Osoby odpowiedzialne
17. Pozyskanie rzetelnej wiedzy na temat założeń reformy oświatowej na wszystkich etapach edukacyjnych w odniesieniu do wykładanego przedmiotu.		wszyscy nauczyciele, we współpracy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych
18. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, z uwzględnieniem potrzeb szkoły i środowiska.		szkolny lider WDN, we współpracy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych i zadaniowych
19. Sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli w kontekście zmian systemowych, zróżnicowanego pod względem form działań (szkolenia zewnętrzne, w ramach WDN, samodoskonalenie).		jak wyżej
20. Uzyskanie wiedzy umożliwiającej przygotowanie nowych programów nauczania.		wszyscy nauczyciele
21. Nabywanie umiejętności wspomagania procesu uczenia się uczniów i nauczycieli poprzez dobór metod i form pracy.		wszyscy nauczyciele, we współpracy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych
22. Systematyczne dokonywanie przez nauczyciela ewaluacji własnego warsztatu pracy (z uwzględnieniem samooceny, wyników rozmów poobserwacyjnych i ankiet wewnątrzszkolnych).		wszyscy nauczyciele

OBSZAR PIĄTY:**DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA SZKOŁY****Cel strategiczny:**

Szkoła realizuje własne programy: wychowawczy i profilaktyki, z uwzględnieniem najważniejszych potrzeb wychowawczych, umożliwiające wszechstronny rozwój osobowości uczniów.

Zadania do realizacji	Uwagi	Osoby odpowiedzialne
23. Zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez działania zespołów do spraw planowania i koordynowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.		Dyrektor; pedagog i szkolne zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej; psycholog; inni specjaliści
24. Zachęcanie rodziców uczniów do aktywnego współuczestnictwa w realizacji podstawowych zadań wychowawczych szkoły (w tym dążenie do poprawy frekwencji uczniów).		pedagog; wychowawcy
25. Motywowanie uczniów do nauki, rozwoju zainteresowań i uzdolnień poprzez różnorodne formy działań (m. in. stałe poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych).		pedagog; wychowawcy; wszyscy nauczyciele
26. Kształtowanie właściwych postaw wśród uczniów liceum (w tym, m. in., ponoszenie odpowiedzialności za siebie i za innych, przeciwdziałanie uzależnieniom, promowanie zdrowego trybu życia, pełnienie ról społecznych i rodzinnych).		jak wyżej
27. Wspomaganie wychowanków w planowaniu kariery poprzez realizowanie przez szkołę działań z zakresu doradztwa zawodowego.		pedagog; wychowawcy klas; doradca zawodowy; inni specjaliści
28. Kulturowanie tradycji i historii szkoły.		nauczyciele historii; nauczyciele – absolwenci IX LO; wychowawcy klas
29. Zapewnienie młodzieży IX LO bezpieczeństwa w szkole		Wszystkie podmioty szkoły

OBSZAR SZÓSTY:**KLIMAT/ATMOSFERA SZKOŁY*****Cel strategiczny:***

Liceum tworzy klimat sprzyjający pracy i nauce. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

Zadania do realizacji	Uwagi	Osoby odpowiedzialne
30. Budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami szkoły, opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, zaufaniu i tolerancji.		Wszyscy
31. Upowszechnianie sukcesów IX LO (w tym umieszczanie materiałów informacyjnych np. na stronie internetowej liceum).		Zespoły: kierowniczy, d/s promocji, d/s komputeryzacji; opiekunki SU, przy współpracy z innymi
32. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnymi i nie tylko (promocja liceum na zewnątrz)		Wszystkie podmioty szkoły
33. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji szkoły		pedagog; wychowawcy; opiekunki SU
34. Podejmowanie działań służących komunikacji interpersonalnej		pedagog; wychowawcy; opiekunki SU
35. Przestrzeganie Statutu IX LO przez uczniów i nauczycieli.		Dyrekcja; opiekunki SU; wychowawcy klas; szkolny rzecznik praw ucznia
36. Efektywna współpraca z innymi instytucjami życia społecznego w celu uzyskania wsparcia w realizacji strategii rozwojowej szkoły.		Wszystkie podmioty szkoły